



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

AI DOCENTI
Al personale ATA

LORO SEDI

Al Sito web dell'Istituzione
Albo Online
Amministrazione Trasparente
PNRR-Futura La scuola per l'Italia di domani

Agli Atti

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2 *Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori* – Azione 1 - *Next Generation Class* – Ambienti di apprendimento innovativi - *CUP F54D22004260006* - finanziato dall'Unione europea – *NextGenerationEU* - **Avviso di selezione per progettisti al personale interno della scuola.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59
VISTA	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
VISTO	il Decreto Ministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107"
VISTO	Il Decreto Ministeriale prot. n. 161 del 14/06/2022 recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
VISTO	Il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022 recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU – Allegato 1 Next Generation Classroom</i>
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. AOGABMI/107624 del 21/12/2022 contenente le <i>Istruzioni operative</i> per l'attuazione delle azioni previste dalla linea di investimento PNRR-M4C1 3.2
VISTO	l'accordo di concessione prot. AOGABMI/44415 del 17/03/2023 assunto a protocollo con n. 2364 del 22/03/2023
VISTI	l'art. 52, c. 1, del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza
VISTO	il programma annuale dell'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto delibera n. 2 del 15/02/2024
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 04/04/2023, con la quale è stato approvato il Regolamento contenente i criteri per la selezione degli operatori economici e le procedure e i criteri per il reclutamento dei progettisti e del collaudatore finalizzato alla realizzazione delle azioni previste dalla linea di investimento PNRR-M4C1 3.2-2022-961-P-25024
RILEVATA	la necessità di impiegare le figure di: <i>fino ad un massimo di n. 3 progettisti</i> nel progetto approvato e finanziato a valere sull'avviso PNRR: PNRR-M4C1 3.2-2022-961-P-25024

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2 Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori – Azione 1 - Next Generation Class – Ambienti di apprendimento innovativi - Codice progetto: M4C1/3.2-2022-961-P-25024 – CUP: F54D22004260006



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE DE ROGATIS-FIORITTO

C.F. 84006090710 C.M. FGIS007003

A997B80 - GESTIONE AMMINISTRATIVA E DIDATTICA

Prot. 0003833/U del 08/05/2024 22:34 IV.5.2 - Progetti PNRR



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**





- VISTA l'autorizzazione dell'USR per la Puglia prot. n. 19623 del 30/05/2023 rivolta al Dirigente scolastico a svolgere incarico aggiuntivo fino al 31/08/2023
- VISTO proprio decreto di individuazione e nomina del responsabile Unico del Procedimento nella figura del Dirigente scolastico, prot. n. 5170 dell'08/06/2023
- VISTA l'assunzione dell'incarico aggiuntivo da parte del Dirigente scolastico per attività di *Project manager, coordinamento generale del progetto, membro in commissioni giudicatrici ed altre attività tecnico-operative* prot. n. 3673 del 05/05/2024

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

AVVISA

di dover procedere alla selezione delle seguenti figure:

Denominazione e codice del progetto	Figure da selezionare
Le classi 4.0 - M4C1I3.2-2022-961-P-25024	• Da n. 1 a n. 3 progettisti

2

1. COMPITI DEGLI INCARICATI

a. Il Progettista – gruppo di progettazione

- Il Progettista/ il gruppo di progettazione dovrà occuparsi della progettazione che riguarda i seguenti tre aspetti fondamentali:
 - il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali
 - la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione
 - la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

DESIGN

- Nella prima fase di progettazione occorre stabilire, dopo una valutazione specifica delle aule esistenti nella struttura scolastica, dei tempi e dell'organizzazione didattica prescelta, se adottare un sistema basato su aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico, oppure un sistema basato su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, facendo ruotare le classi in tali ambienti durante la giornata di scuola e nel passaggio da una disciplina all'altra, oppure un sistema ibrido che comprende entrambe le soluzioni, cercando di operare affinché tutte le studentesse e tutti gli studenti possano usufruire degli spazi trasformati.
- Il design degli ambienti è caratterizzato dalla mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare la configurazione dell'aula sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate, con arredi facilmente riposizionabili, attrezzature digitali versatili (schermo, proiezione, dispositivi digitali per studentesse e studenti), rete wireless o cablata. Un valore aggiunto può essere rappresentato anche dal promuovere l'inter-connettività delle aule con altri spazi di apprendimento e l'inclusività, intesa come accessibilità per tutti e comunicazione con spazi comuni, all'aperto, luoghi ricreativi.
- l'allestimento degli ambienti dovrà essere calibrato sui traguardi di competenza e sugli obiettivi di apprendimento, modulati in base al curriculum e all'età degli studenti. Un supporto per l'autovalutazione delle diverse dimensioni da sviluppare per la progettazione mirata degli interventi è costituito da SELFIE, strumento promosso dalla Commissione europea, che accompagnerà la fase iniziale di mappatura delle aree da migliorare per promuovere l'educazione digitale nella scuola.
- Il gruppo di progettazione dovrà procedere a una ricognizione del patrimonio esistente di attrezzature digitali già in possesso della scuola, anche grazie ai precedenti interventi di finanziamento con fondi nazionali ed europei e sulla base dei progetti "in essere", che andranno ad essere integrate all'interno delle aule da trasformare o che potranno contribuire ad attrezzare ulteriori aule rispetto al target minimo previsto di innovare almeno la metà delle classi dell'istituzione scolastica
- Le nuove classi, oltre ad avere uno schermo digitale, dispositivi per la fruizione delle lezioni che vi si possono svolgere anche in videoconferenza e dispositivi digitali individuali o di gruppo (notebook, tablet, etc.), dovranno avere a disposizione, anche in rete fra più aule, dispositivi per la comunicazione digitale, per la promozione della scrittura e della lettura con le tecnologie digitali, per lo studio delle STEM, per la creatività digitale, per l'apprendimento del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata. Per il miglior utilizzo didattico dei dispositivi è opportuno che la scuola organizzi anche un proprio catalogo di risorse digitali di base, software e contenuti disciplinari o interdisciplinari, disponibili anche sul cloud.
- L'ambiente fisico di apprendimento dell'"aula" dovrà essere progettato e realizzato in modo integrato con l'ambiente digitale di apprendimento, affinché la classe trasformata abbia anche la disponibilità di una piattaforma di apprendimento, che può spaziare da una semplice piattaforma di e-learning a una piattaforma di realtà virtuale che riproduce l'ambiente fisico della classe.
- Le classi ricomprese nel progetto di trasformazione dovranno essere connesse in modalità cablata e/o wireless, anche sulla base dei precedenti finanziamenti ottenuti con le misure dei fondi strutturali europei e dell'iniziativa REACT EU. Nella fase di progettazione occorre anche organizzare gli spazi e le forniture nel rispetto delle norme di sicurezza e garantendo il più possibile il comfort degli ambienti.





PEDAGOGIE INNOVATIVE

1. Le *Next Generation Classrooms* favoriscono l'apprendimento attivo di studentesse e studenti con una pluralità di percorsi e approcci, l'apprendimento collaborativo, l'interazione sociale fra studenti e docenti, la motivazione ad apprendere e il benessere emotivo, il *peer learning*, il *problem solving*, la co-progettazione, l'inclusione e la personalizzazione della didattica, il prendersi cura dello spazio della propria classe. Contribuiscono a consolidare le abilità cognitive e metacognitive (pensiero critico, pensiero creativo, imparare ad imparare e autoregolazione), le abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione), le abilità pratiche e fisiche (uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale).
2. La promozione delle pedagogie innovative e delle connesse metodologie didattiche costituisce, pertanto, uno snodo importante del lavoro di progettazione didattica ed educativa per utilizzare tutto il potenziale degli ambienti di apprendimento trasformati e deve essere progettata contestualmente agli spazi, grazie a una *leadership* pedagogica che possa incoraggiare una cultura dell'apprendimento e dell'innovazione in tutta la scuola. È necessario che la progettazione didattica, disciplinare e interdisciplinare, adotti il cambiamento progressivo del processo di insegnamento e declini la pluralità delle pedagogie innovative (ad esempio, apprendimento ibrido, pensiero computazionale, apprendimento esperienziale, insegnamento delle *multiliteracies* e *debate*, *gamification*, etc.), lungo tutto il corso dell'anno scolastico, trasformando la classe in un ecosistema di interazione, condivisione, cooperazione, capace di integrare l'utilizzo proattivo delle tecnologie per il miglioramento dell'efficacia didattica e dei risultati di apprendimento.
3. Allo stesso tempo gli ambienti innovativi e le tecnologie possono rappresentare una importante occasione di cambiamento dei metodi e delle tecniche di valutazione degli apprendimenti in chiave formativa e motivazionale, grazie al contributo offerto dalle tecnologie digitali che consentono di avere feedback in itinere per monitorare e migliorare sia il processo di apprendimento dello studente che di insegnamento da parte del docente.
4. L'autonomia di ricerca e sviluppo delle scuole (art. 6 del D.P.R. n. 275/1999) deve costituire uno strumento fondamentale per rilanciare, all'interno del processo di trasformazione degli spazi di apprendimento promossa dal PNRR, l'adozione delle pedagogie innovative. I docenti come professionisti creativi del processo di apprendimento possono favorire la motivazione e l'impegno attivo delle studentesse e degli studenti, utilizzando modelli educativi progettati a misura della loro inclinazione naturale verso il gioco, la creatività, la collaborazione e la ricerca.
5. Contestualmente saranno necessari la revisione e l'adattamento degli strumenti di programmazione della scuola, dal piano per l'offerta formativa al curriculum scolastico, al sistema di valutazione degli apprendimenti, anche per favorire l'acquisizione delle competenze digitali che costituiscono un nucleo pedagogico trasversale alle discipline, in coerenza con il più recente quadro di riferimento europeo delle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

3

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO

1. Per tali ragioni, le misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace degli spazi didattici trasformati devono essere pianificate dalla scuola già nella fase di progettazione dei nuovi ambienti e proseguire lungo tutta la fase di allestimento e realizzazione.
2. La formazione continua rappresenta la prima azione di supporto, prevedendo la partecipazione dei docenti alle iniziative formative rese disponibili dal Ministero dell'istruzione sulla piattaforma ScuolaFutura, organizzando percorsi formativi specifici all'interno della scuola, creando comunità di pratiche interne ed esterne fra i docenti per favorire lo scambio e l'auto-riflessione sulle metodologie, con il contributo dell'animatore digitale e del team per l'innovazione, potenziando la partecipazione dei docenti a esperienze di mobilità internazionale anche attraverso il programma Erasmus+ e lo scambio delle pratiche all'interno della piattaforma e-Twinning. Ciascun docente potrà altresì svolgere un'auto-riflessione utilizzando la piattaforma della Commissione europea, SELFIE for teachers, per sviluppare le sue competenze digitali e l'uso delle tecnologie digitali nella pratica professionale.

ATTIVITÀ

1. dovrà provvedere al disegno degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali (design)
2. dovrà provvedere alla individuazione delle attrezzature tecnico-informatiche da acquistare secondo quanto previsto dal progetto;
3. dovrà verificare la piena corrispondenza tra le attrezzature acquistate, quelle indicate nell'offerta prescelta e quelle richieste nel piano degli acquisti;
4. dovrà registrare, nell'apposita piattaforma telematica, i dati relativi al Piano per quanto di propria competenza;
5. dovrà provvedere alla compilazione, nella medesima piattaforma telematica, delle matrici degli acquisti;
6. dovrà provvedere alla registrazione di eventuali variazioni alle matrici degli acquisti, che si rendessero necessarie;
7. dovrà redigere i verbali relativi alla sua attività;
8. dovrà collaborare con il Dirigente scolastico e con il Direttore S.G.A. per tutte le problematiche relative al Piano, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 3.2.Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori - Azione 1 - Next Generation Class - Ambienti di apprendimento innovativi - Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-25024 - CUP: F54D22004260006





2. REQUISITI DI ACCESSO

1. Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione tutti i docenti e gli assistenti tecnici in servizio, nel corrente anno scolastico 2023/2024, nell'Istituto di Istruzione Secondario Superiore *De Rogatis-Fioritto* di San Nicandro Garganico (con sede staccata in Cagnano Varano), di comprovata qualificazione professionale. La qualificazione professionale deve essere comprovata mediante la presentazione di un proprio curriculum autocertificato ai sensi del DPR 28/12/2000, n. 445 attinente al lavoro da svolgere.
2. Gli interessati per produrre domanda ad uno degli incarichi o ad entrambi gli incarichi da affidare, devono appartenere al corrispondente profilo professionale indicato nella seguente tabella:

Incarico da affidare	Profilo professionale di appartenenza che può produrre domanda
Progettista	Docente

3. Gli interessati devono essere in possesso dei seguenti **requisiti generali**:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
- godimento dei diritti civili e politici
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo
- non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico

4. Gli interessati, oltre che appartenere ad uno dei profili professionali di cui al precedente punto 2), devono essere in possesso, oltre dei requisiti generali di cui al precedente punto 3), anche dei seguenti titoli specifici:

a) Progettista:

Figura	Titoli di accesso per accedere all'incarico di progettista
Progettista	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti di una delle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado

5. È escluso dalla nomina di Progettista colui che sarà individuato quale Collaudatore e/o viceversa.
6. Per consentire la massima partecipazione del personale interno si potrà ricoprire uno solo degli incarichi di cui ai seguenti finanziamenti PNRR ricevuti dalla scuola:
 - a) Membro del Team per la dispersione scolastica relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
 - b) Progettista nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2 Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori – Next Generation Classrooms
 - c) Progettista nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2 Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori – Next Generation Labs
7. Si potrà accedere ad un secondo o terzo incarico per i progetti di cui al precedente punto 6 qualora non vi siano altri candidati disponibili.
8. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
9. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
10. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

3. MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Il candidato deve presentare obbligatoriamente: a) Istanza di partecipazione alla selezione (Allegato A); b) Griglia di valutazione per l'incarico richiesto (Allegato B); c) *Curriculum Vitae* secondo il modello europeo (Allegato C).
2. La domanda di partecipazione alla selezione (Allegato A), congiuntamente agli Allegati B e C, e alla fotocopia di un documento in corso di validità, in carta semplice, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore di Secondo Grado *De Rogatis-Fioritto* – via Marconi, Villaggio Studentesco “Dr. Vincenzo Zaccagnino” – 71015 – San Nicandro Garganico, secondo le seguenti modalità:
 - a mezzo raccomandata A/R;
 - consegnata a mano con rilascio di ricevuta;





- a mezzo Posta Elettronica Certificata (PEC) in formato .pdf; la validità della stessa è subordinata al rispetto di quanto stabilito dall'art. 65 del D.Lgvo n. 82/2005 (attuale CAD) relativamente alla trasmissione di documenti informatici, e s.m.i. (indirizzo di PEC: fgis007003@pec.istruzione.it)
- 3. La domanda di partecipazione, distinta per ogni incarico richiesto, **deve pervenire entro il 15/05/2024**, in busta chiusa con la dicitura: **Progetto PNRR-Classroom: "Progettista"**.
- 4. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- 6. Non saranno prese in considerazione domande pervenute dopo la suddetta data, anche se inviate per raccomandata (non fanno fede le date dei timbri postali).
- 7. Una apposita Commissione esaminerà le domande e i *curricula* presentati dai candidati, osservando i criteri riportati nel paragrafo *Criteri di individuazione*, e stilerà una apposita graduatoria sulla base della quale il Dirigente scolastico nominerà gli esperti.
- 8. La gara sarà espletata anche se perverranno meno di tre *curricula*.
- 9. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'Albo della scuola. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
- 10. Non è consentito l'affidamento a terzi delle attività da parte degli esperti individuati per lo svolgimento dell'incarico.
- 11. L'Amministrazione scolastica si riserva di procedere con l'accertamento della veridicità delle dichiarazioni rilasciate dai candidati per ricoprire gli incarichi di cui al presente avviso.
- 12. L'approvazione della graduatoria non costituisce diritto del candidato ad espletare l'incarico che verrà assegnato dopo aver accertato la fattibilità delle attività in relazione ai tempi stabiliti dall'autorità di gestione.

4. COMPENSI

- 1. Agli incaricati verranno corrisposti i seguenti compensi:

a) Progettista

Figura	Ore	Compenso orario	Compenso lordo dipendente
Progettista	40	€ 19,35	€ 774,00

5. DURATA DELL'INCARICO

- 1. Fermo restando il rispetto delle tempistiche stabilite dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento, l'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 15 giorni a decorrere dalla data dell'incarico.
- 2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico.

6. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

- 1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- 2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - a) Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno idoneo allo svolgimento delle attività di progettista e collaudatore
 - b) Qualora all'avviso di cui alla lettera a) risponda almeno n. 1 progettista e al termine della procedura risulti affidato l'incarico di progettista almeno ad n. 1 candidato, non si procederà ad ulteriore avviso e l'incarico sarà attribuito al solo candidato avente diritto
 - c) Qualora all'avviso di cui alla lettera a) non risponda nessun progettista o collaudatore e/o sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, si ricorrerà al reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche, tramite avviso pubblicato sul sito web dell'Istituto, con il quale si manifesti l'intenzione di far ricorso ad un docente in servizio presso altre istituzioni.
 - d) ove non sussistano professionalità interne di cui alla lettera b) e c), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno

7. CRITERI DI INDIVIDUAZIONE

- 1. Gli incarichi verranno assegnati sulla base dei seguenti criteri specifici e predeterminati di selezione:

a) Progettista:

1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/80 punti)
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di





<p>cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti di una delle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado. Si valuta un solo titolo e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 i seguenti punteggi: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110 – ogni altra valutazione sarà rapportata a 110.</p>
<p>b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1°. Si valuta un solo titolo e verranno attribuiti punti 4.</p>
<p>c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline della scuola secondaria di secondo grado. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6.</p>
<p>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/80 punti)</p>
<p>a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado. Verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto fino ad un massimo di punti 20*</p> <p>* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.</p>
<p>3. Certificazioni (Massimo 5 punti/80 punti)</p>
<p>a) Per la certificazione ECDL, MOS, IC3 di primo livello (punti 3; si valuta una sola certificazione)</p>
<p>b) Per la certificazione ECDL, MOS, IC3 di secondo/terzo livello (punti 5; si valuta una sola certificazione)</p>
<p>4. Servizi specifici (Massimo 20 punti/80 punti)</p>
<p>a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)</p>
<p>b) Per ogni anno di incarico di animatore digitale punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)</p>
<p>c) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)</p>
<p>d) Per ogni anno di incarico di membro del Team dell'innovazione punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)</p>
<p>e) Per ogni anno di incarico di collaborazione del Dirigente scolastico punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)</p>
<p>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 15 punti/80 punti)</p>
<p>a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa*</p> <p>* Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15</p>

2. a parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.

8. ESCLUSIONI

1. Non saranno prese in considerazione, e pertanto saranno escluse dalla valutazione le domande:

- a) pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso di selezione;
- b) pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso di selezione;
- c) di candidati privi dei requisiti di accesso previsti dal presente avviso di selezione;
- d) sprovviste della scheda di valutazione per ogni incarico richiesto (Allegato B) e/o del curriculum vitae formato europeo (Allegato C) e/o del documento di riconoscimento in corso di validità
- e) sprovviste della Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che verrà approntato dal Responsabile del Progetto e a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Progetto stesso (tale dichiarazione è già presente nell'Allegato A – pertanto, è necessario crociare la casella corrispondente).

9. COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

- 1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- 2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- 3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.





10. CODICE DI COMPORTAMENTO

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

11. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. I dati che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso, verranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 secondo l'informativa consultabile sul sito web dell'Istituto, al seguente indirizzo: <https://www.derogatisfioritto.edu.it/index.php/trattamento-dati-personali>

12. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente scolastico Francesco Giuseppe Donataccio, e-mail istituzionale: fgis007003@istruzione.it.

13. PUBBLICITÀ

1. Il presente avviso è pubblicato sull'albo on line dell'istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito Web dell'Istituto: www.derogatisfioritto.edu.it
2. Le Graduatorie verranno pubblicate sul sito Web dell'Istituto: www.derogatisfioritto.edu.it

14. NORME DI RINVIO

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.
2. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti

Si allegano:

1. Allegato A: Istanza di partecipazione
2. Allegato B: Griglie di valutazione per l'incarico richiesto
3. Allegato C: Formato Europeo per il *Curriculum vitae*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco G. DONATACCIO

Firmato digitalmente





ALLEGATO A – Istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'IISS De Rogatis-Fioritto**

**Via Marconi – Villaggio Studentesco Dr. Vincenzo Zaccagnino
71015 - San Nicandro Garganico (Fg)**

Il sottoscritto: _____, nato a _____
(____) il _____ e residente a _____, prov. _____,
in via _____, n. _____, CF n. _____,
in servizio nell'IISS De Rogatis-Fioritto di San Nicandro
Garganico

8

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione del seguente incarico (*crociare la voce che interessa*):

Incarico richiesto

Profilo di appartenenza

- Progettista..... Docente

nell'ambito del PNRR relativamente al seguente progetto: *Le classi 4.0* - M4C1I3.2-2022-961-P-25024

A tal fine,

- consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di esibizione di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci;
- ai sensi dell'art. 46 del DPR 28/12/2000, n. 445;
- sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

- di essere cittadino *italiano / di uno degli Stati membri dell'Unione Europea*:
_____ (*specificare quale*) (*cancellare la voce che non interessa*)
- di essere in godimento dei diritti civili e politici
- di non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo
- di non avere riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
- di non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
- di prestare servizio per il corrente anno scolastico **2023/2024** nell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore *De Rogatis-Fioritto* nella sede di *San Nicandro Garganico / Cagnano Varano* (*cancellare la voce che non interessa*) in qualità di *docente*
- di essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze elencati nell'allegato *curriculum vitae*
- di essere in possesso dei seguenti titoli di accesso:

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 3.2 Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori - Azione 1 - Next Generation Class - Ambienti di apprendimento innovativi - Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-25024 - CUP: F54D22004260006





I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 3.2 Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori - Azione 1 - Next Generation Class - Ambienti di apprendimento innovativi - Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-25024 - CUP: F54D22004260006

Progettista:

Laurea conseguita nel precedente ordinamento; Laurea specialistica; Laurea magistrale di durata _____ in _____ conseguita il _____ presso l'Università di _____ con votazione _____

di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che verrà approntato dal Dirigente scolastico e a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Progetto stesso

di aver preso visione integrale dell'avviso di selezione del progetto *Le classi 4.0 - M4C1I3.2-2022-961*, pubblicato dal Dirigente scolastico dell'Istituto *De Rogatis- Fioritto* di San Nicandro Garganico, ed in particolare, di essere consapevole delle motivazioni che potrebbero causare l'esclusione della presente candidatura

Allegati:

- a) Curriculum vitae;
- b) Copia del documento di riconoscimento in corso di validità;
- c) _____

Data _____

Firma _____





ALLEGATO B – Griglie di valutazione

a) PROGETTISTA - Le classi 4.0 - M4C1I3.2-2022-961-P-25024:

Griglia per la valutazione dei docenti esperti progettisti			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/80 punti)			
a)			
Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti di una delle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado. Si valuta un solo titolo e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 i seguenti punteggi: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110 – ogni altra valutazione sarà rapportata a 110.			
b)			
Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1*. Si valuta un solo titolo e verranno attribuiti punti 4 .			
c)			
Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline della scuola secondaria di secondo grado. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6 .			
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/80 punti)			
a)			
Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado. Verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto fino ad un massimo di punti 20*			
* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
3. Certificazioni (Massimo 5 punti/80 punti)			
a)			
Per la certificazione ECDL, MOS, IC3 di primo livello (punti 3; si valuta una sola certificazione)			
b)			
Per la certificazione ECDL, MOS, IC3 di secondo/terzo livello (punti 5; si valuta una sola certificazione)			
4. Servizi specifici (Massimo 20 punti/80 punti)			
a)			
Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)			
b)			
Per ogni anno di incarico di animatore digitale punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)			
c)			
Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)			
d)			
Per ogni anno di incarico di membro del Team dell'innovazione punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)			
e)			
Per ogni anno di incarico di collaborazione del Dirigente scolastico punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)			
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 15 punti/80 punti)			
a)			
Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa*			
* Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1			
Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2			
Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5			
Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10			
Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15			

10

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 3.2 Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori - Azione 1 - Next Generation Class - Ambienti di apprendimento innovativi - Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-25024 - CUP: F54D22004260006

Data _____

Firma _____



ALLEGATO C CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

Data di nascita

Telefono

Telefono cellulare

Indirizzo posta elettronica

Indirizzo Pec

Incarico attuale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura

[**Indicare la lingua**]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE DE ROGATIS-FIORITTO
C.F. 84006090740 - C.M. FGIS007003

A997B80 - GESTIONE AMMINISTRATIVA E DIDATTICA

Prot. 0003833/U del 08/05/2024 22:34 IV.5.2 - Progetti PNRR



- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

ALTRO (PARTECIPAZIONE A
CONVEGNI, SEMINARI,
PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI
A RIVISTE,ECC. ED OGNI ALTRA
INFORMAZIONE CHE IL
COMPILANTE RITIENE DI
DOVER PUBBLICARE)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE DE ROGATIS-FIORITTO
C.F. 84006090740 - C.M. FGIS007003

A997B80 - GESTIONE AMMINISTRATIVA E DIDATTICA

Prot. 0003833/U del 08/05/2024 22:34 IV.5.2 - Progetti PNRR